

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №388»
Протокол № 6 от 18.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 388»
Журавлева Л.В.
Приказ № 10 от 18.03.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 388 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 388 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.
Руководитель	Журавлева Людмила Владимировна
Адрес организации	420136, г. Казань, улица Маршала Чуйкова, дом 33а.
Телефон	522-18-86, 522-14-98
Адрес электронной почты	detskiisad388@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 12.05.2015 г. № 6477, серия 16 Л 01 № 0002329

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 388» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест, фактически посещает 350 ребенка. Общая площадь здания 3576 кв.м. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Функционировало 13 групп, детский сад посещали 350 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду функционировало 13 групп:

- общеобразовательных – 11 групп;
- логопедических – 2 группы;
- с татарским языком воспитания и обучения- 4 группа

Наименование групп по возрастам	Количество групп	кол-во детей
группа для детей от 2 до 3 лет	1	26
группы для детей от 3 до 4 лет	3	76
группы для детей от 4 до 5 лет	3	84
группы для детей от 5 до 6 лет	3	84
группы для детей от 6 до 7 лет	3	80
Итого:	13	350

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп– с 7:30 до 18:00.

Правоустанавливающие документы детского сада.

- Устав. Действующий Устав Детского сада утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 05.07.2019 № 573/КЗИО-ПК.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 12.05.2015, серия 16 Л 01 № 0002329, регистрационный номер 6477. Лицензия бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
- Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО-01 0001400, № ЛО-16-01-004833 от 28.01.2016 г.
- Договор оперативного управления № 1/136 от 21.10.2009 г.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021603143253 за государственным регистрационным номером 2121690507431.
- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021603143253. ИНН/КПП 1657027628/165701001.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000.м.000317.03.16 ОТ 22.03.2018г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 70/1, от 23.05.2018г.
- ОГРН 1021603143253.
- ОКПО48683480.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад №388»; АООП для детей с ТНР, дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 388»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации детского сада:

Трудовые отношения:

Книга учета кадрового состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по кадровому составу	имеются
Книга регистрации приказов по кадровому составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламента образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

- Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления Детского сада позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы Детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, АООП для детей с ТНР), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс в Детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, на основе ООП Детского сада, годового плана. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию ОД, утверждённого на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. В течение учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение работы с детьми, используя дистанционные формы работы: размещение материалов на странице инстаграмм https://www.instagram.com/detsad_388.kzn/?hl=ru, на сайте Детского сада <https://edu.tatar.ru/nsav/page85927.htm>.

Коллектив Детского сада осуществляет инновационную деятельность образовательного учреждения, организованную на основании Приказа УО ИКМО города Казани от 25.10.2018г. № 812 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани».

На современном этапе инновационная деятельность Детского сада связана с реализацией материалов УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах» (модель 2). Концепция основана на личностно-деятельностном подходе, предполагающем организацию специальной работы по формированию навыков практического владения татарским языком в устной форме и взаимодействия педагогов с детьми с целью удовлетворения познавательных, игровых, личностных потребностей ребенка. Рабочая группа разработала модели, включающие подходы и механизмы использования УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах, также разработала формы совместной образовательной деятельности с детьми. Была создана модель взаимодействия детей и педагогов.

Переходя от регламентируемой формы организации образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку к использованию УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах, применяли: игровые, компьютерные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии и индивидуализацию содержания воспитательно-образовательного процесса.

Структура образовательного учреждения:

- плановое количество мест в детском саду - 260, муниципальное задание на 350 детей.
- общеобразовательных - 11 групп;
- компенсирующих (для детей с ТНР) - 2 группы.

Результаты качества освоения ООП:

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом. В Детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Основная задача мониторинга в Детском саду заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

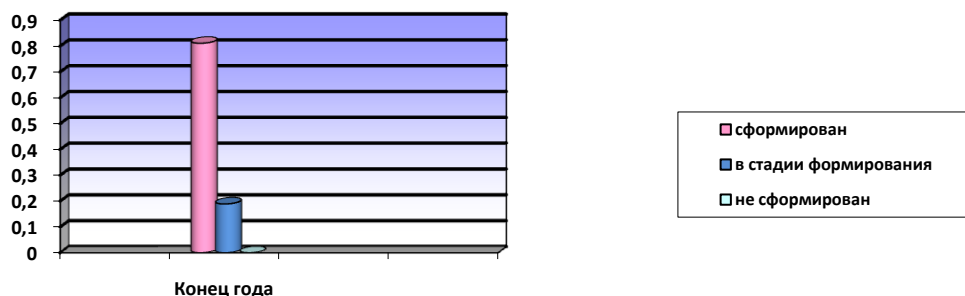
Результаты мониторинга 2020 года.

Анализ социально-коммуникативного развития.

Результаты мониторинга по социально-коммуникативному развитию на конец учебного года: 81,1% детей, у которых сформирован высокий уровень усвоения программного материала. Такие дети положительно настроены по отношению к окружающим, охотно вступают в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляют сдержанность по отношению к незнакомым людям. Ориентируются на известные нормы и правила культуры поведения в контактах со взрослыми и сверстниками. Проявляют любовь к родителям, уважение к воспитателям. В общении со сверстниками дружелюбны, доброжелательны.

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Уровень %	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
	81,1%	18,9%	0%

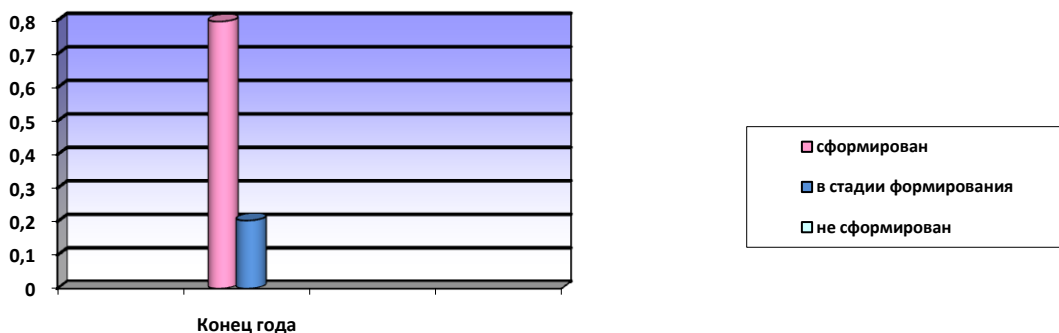


Анализ познавательного развития.

Результаты мониторинга по познавательному развитию. Дети, у которых сформирован высокий уровень усвоения программного материала-79,7%, проявляют разнообразные познавательные интересы, имеют дифференцированные представления о мире. Дети активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют.

Мониторинг познавательного развития

Уровень %	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
	79,7%,	20,3%	0,0%

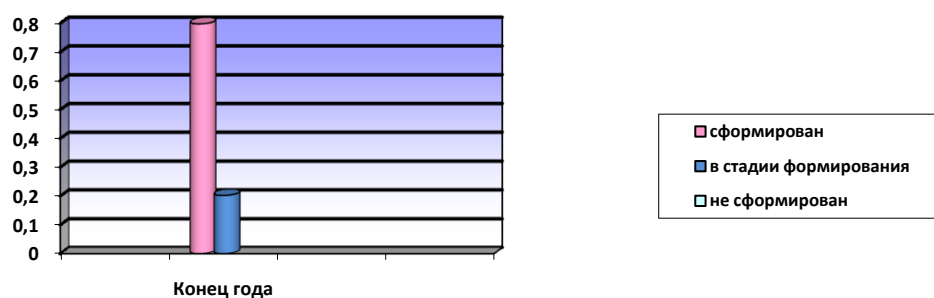


Анализ «Речевого развития»

Результаты мониторинга по разделу **речевое развитие**: 79,8% детей, у которых сформирован высокий уровень усвоения программного материала, эти дети проявляют активность в общении со взрослыми и сверстниками, делятся знаниями, задают вопросы, инициативны.

Мониторинг речевого развития

Уровень %	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
	79,8%	20,2%	0,0%

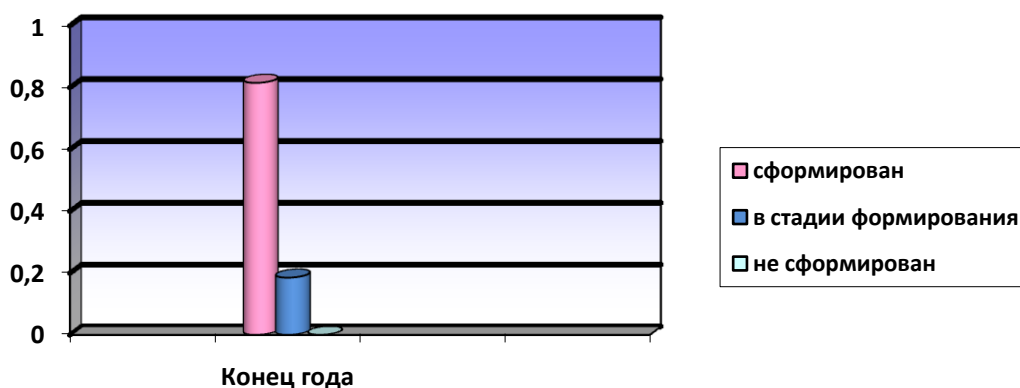


Анализ художественно - эстетического развития.

Уровень усвоения программного материала по художественно-эстетическому развитию составил: 81,5% детей, у которых сформирован высокий уровень усвоения программного материала, они стремятся к самовыражению впечатлений; проявляют творческую активность и самостоятельность.

Мониторинг художественно - эстетического развития

Уровень %	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
	81,5%	18,5%	0,0%

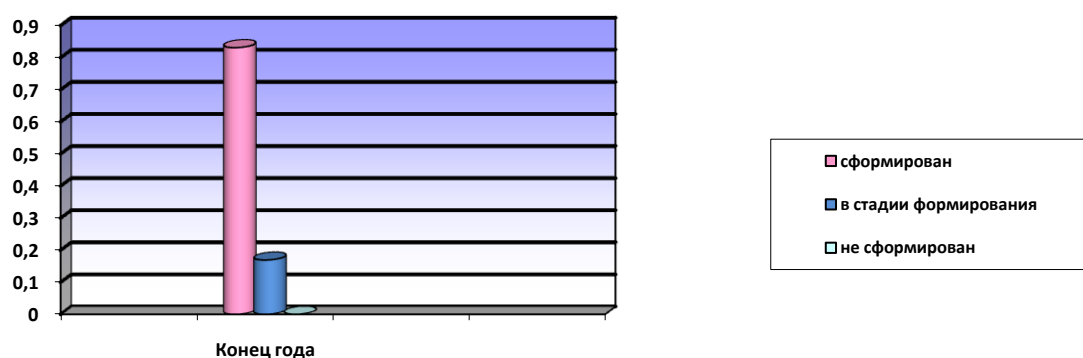


Анализ физического развития.

Результаты мониторинга по разделу **физическое развитие:** дети, у которых сформирован высокий уровень усвоения программного материала составляют 83,1%; в двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; в поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании

Мониторинг физического развития

Уровень %	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
	83,1%	16,9%	0,0%



Воспитательная работа.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	318	90,8%
Неполная	32	9,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	32%
Два ребенка	189	54%
Три ребенка и более	49	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Лицензией на осуществление образовательной деятельности и личных заявлений родителей функционировали кружки.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май).

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№п/п	Наименование услуги	Направление
1	Хореография «Юные танцоры»	художественно-эстетическое
2	Тестопластика	художественно-эстетическое
3	Английский язык	социально-педагогическое
4	Каратэ	физкультурно-спортивное
5	Шахматы	социально-педагогическое
6	Обучение грамоте «АБВГДейка»	социально-педагогическое
7	Звучащее слово	коррекционные занятия
8	Лыжи	физкультурно-спортивное
9	Присмотр и уход	

В дополнительном образовании задействовано 63,7% процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям несмотря на некоторые организационные сбои, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о удовлетворительном уровне качества образовательной деятельности в дистанционном режиме.

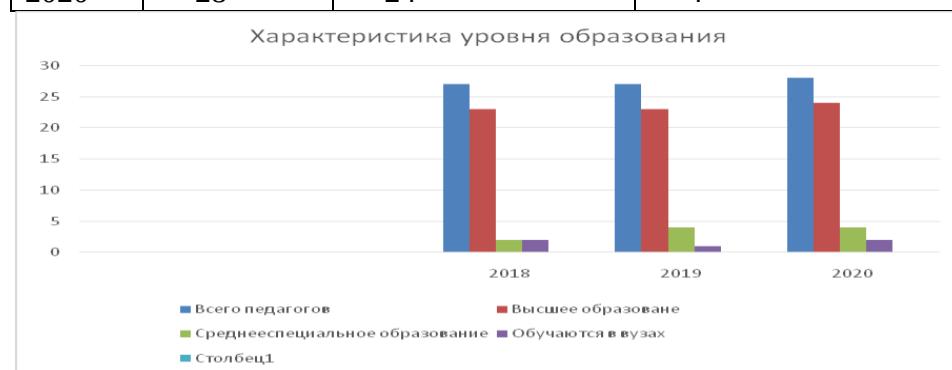
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Образовательную деятельность в ДОО осуществляют 28 педагогов, из них 18 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя по обучению татарскому языку, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

Сведения о педагогических работниках.

Характеристика уровней образования

Год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднееспециальное образование	Обучаются в вузах
2020	28	24	4	2



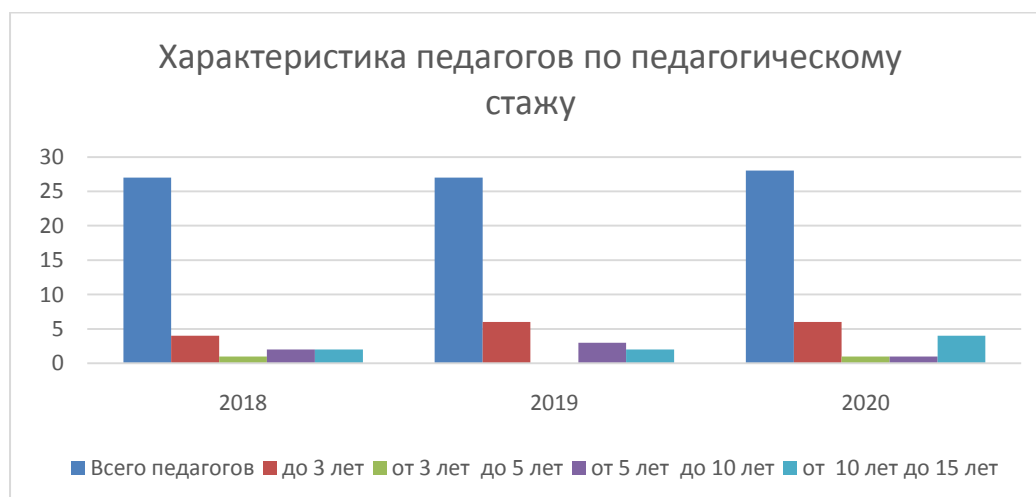
Характеристика квалификационных категорий педагогов

Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	28	4	15	2	7



Характеристика педагогов по педагогическому стажу

Год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	Более 20 лет
2020	28	6	1	1	4	3	13



В Детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В Детском саду есть педагоги способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов Детского сада. На 31.12.2020 г. два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

В 2020 году педагоги Детского сада принимали участие на методических объединениях и транслировали свой опыт работы:

1. Мастер-класс на методическом объединении для воспитателей ДООУ Ново-Савиновского района по художественно – эстетическому развитию по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста как важная составляющая формирования творческой личности» на базе МАДОУ № 19, 12.03.2020г. - Гайнутдинова А.Х.

2. Дистанционный мастер-класс по изготовлению куклы из фетра в татарском национальном костюме на методическом объединении воспитателей татарских групп ДООУ Ново-Савиновского района 28.05.2020 г.- Шайхиева Г.Н.

3. В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. На базе Детского сада 27.05.2020 г. было проведено дистанционное районное методическое объединение для воспитателей ДООУ Ново-Савиновского района по теме «Актуальные проблемы речевого развития современного дошкольника», где были представлены видеозаписи образовательной деятельности воспитателей:

- образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Проводы зимы» Абызовой Н.М., Трофимовой Л.А.

- пальчиковая гимнастика с детьми младшей группы «Поиграем с пальчиками» Гундоровой А.Н.

- фрагмент образовательной деятельности с использованием артикуляционной и дыхательной гимнастики с детьми средней групп Шамышевой В.В.

Педагоги представили видеофрагменты мастер-классов по темам:

- «Дыхательная гимнастика как средство развития речи» Трофимовой Л.А.

- «Сказки с шумовым оформлением «Сказки-шумелки» Абызовой Н.М.

- «Сторителлинг в развитии речи для детей дошкольного возраста» Потаповой Е.В., Шарафиевой Г.Ф.

Выступления и презентации по темам представили:

- «Проблемы речевого развития современного дошкольника», Москвина О.А.;

- «Артикуляционные модели в коррекции звукопроизношения старших дошкольников» Шарафиева Г.Ф.;

- «Игры в развитии словообразования у детей с ОНР» Аккуратнова Л.Н.;

- «Пальчиковые игры для развития интеллекта ребенка» Потапова Е.В.;

- «Развитие фонетико-фонематических процессов у детей» Исхакова Р.Р.

4. Дистанционный мастер-класс на методическом объединении для воспитателей ДООУ Ново-Савиновского района по художественно – эстетическому развитию по теме: «Освоение инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности качества художественно – эстетической работы в ДООУ» 28.05.2020г. по теме: «Айрис фолдинг», представила - Абызова Н.М.;

5. На базе Детского сада 25.11.2020г. организовано методическое объединение для воспитателей ДООУ Ново-Савиновского района по художественно – эстетическому развитию по теме: «Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста через создание развивающего пространства», где были представлены:

- Презентация «Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе детского сада для развития изобразительной деятельности детей», Абызова Н.М.

- Мастер-классы по теме: «Использование разнообразных материалов уголка изобразительной деятельности для изготовления цветов к Дню мамы»:
 - «Цветы из теста» - Потапова Е.В.;
 - «Цветы из ниток» - Шафигуллина А.З.;
 - «Цветы из гофрированной бумаги» - Сагъдеева А.Н.

- Выступления и презентации по темам:
 - «Внедрение инновационных технологий в развитие креативных способностей дошкольников посредством создания предметно-развивающей среды»- Шарафиева Г.Ф.;
 - «Самодельные инструменты: природный и бросовый материал для нетрадиционного рисования в уголке изобразительной деятельности» - Гайнутдинова А.Х.

6. Выступление на методическом объединении для воспитателей ДОУ Ново-Савиновского района по речевому развитию - «Стимулирование речевой активности детей дошкольного возраста через организацию речевой среды в ДОУ» по теме: «Моделирование, как средство развития связной речи» 07.12.2020 г. - Абызова Н.М.

Педагоги Детского сада в 2020 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня (экран активности и результативности).

Наименование и уровень, тема	Форма, участники	Результативность
III Всероссийский конкурс конспектов «Образовательный ресурс» образовательного центра «Магариф»	Абызова Н.М.	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Исхакова Р.Р.	III место
Республиканский конкурс творческих работ «Татконкурс» «Татарстану-100»	Абызова Н.М.	I место
Республиканский конкурс творческих работ «Татконкурс» «Татарстану-100»	Трофимова Л.А.	I место
Республиканский конкурс творческих работ «Татконкурс» «Татарстану-100»	Зайцева Э.И.	II место
Республиканский конкурс творческих работ «Татконкурс» «Татарстану-100»	Харькова О.Л.	Диплом I степени
Республиканский конкурс творческих работ «Татконкурс» «Татарстану-100»	Хамидуллина С.Г.	Диплом I степени
VII Всероссийский педагогический конкурс конспектов НОД «Педагогические лабиринты»	Абызова Н.М.	I место
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС»	Трофимова Л.А.	Лауреат I степени
Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Гарифуллин Самир	III место
Районный конкурс видеороликов к 75-летию победы «Страницы памяти» в номинации «Хроника памяти»	Творческий коллектив	I место

Городской конкурс видеороликов к 75- летию победы «Страницы памяти» в номинации «Хроника памяти»	Творческий коллектив	Участие
IV конкурс-фестиваль «Время кукол» в номинации «Бабушка рядышком с дедушкой»	Творческий коллектив	I место
Районный конкурс " Город трудовой доблести"	Творческий коллектив	Участие
Районный конкурс детской инсценированной песни	Сагирова Л.Р. Яхонтова И.М.	диплом
Районная эстафета педагогических идей – 2020 в номинация «Игровой калейдоскоп».	Абызова Н.М.	II место
Районный конкурс «Джалиловские чтения»	Исхакова Р.Р. Хамидуллина С.Г.	Сертификат:
Всероссийская блиц-олимпиада «совокупность образовательных требования к ДО по ФГОС»	Харькова О.Л.	I место
Районный конкурс «Рождественский венок»	Творческий коллектив	III место
VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», проект Центра гражданского образования «Восхождение»	Трофимова Л.А	I место
Конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ Академия Развития творчества «АРТ – талант»	Трофимова Л.А	Диплом лауреата
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» Министерство Науки и Высшего Образования Российской Федерации	Трофимова Л.А	Диплом участника
Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Шарафиева Г.Ф.	Диплом участника
Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Шарафиева Г.Ф.	I место
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» мастер-класс использование нетрадиционных техник рисования для коллажа «Осенняя фантазия» Педагогический конкурс	Шарафиева Г.Ф.	Диплом участника

Педагоги Детского сада в 2020 году публиковали свои материалы на педагогическом сайте, газете и в сборнике:

Публикация в газете «Ачык дэрес».	Исхакова Р.Р. Хамидуллина С.Г.
Публикация статьи «Сказки-шумелки как средство творческого развития детей дошкольного возраста» опубликована в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Мастерство педагога: от вопроса к решениям» -	Харькова О.Л. Абызова Н.М.

Чебоксары-2020 год.	
План самообразования на образовательном сайте infourok.ru по теме «Развитие творческих способностей детей, используя нетрадиционные приёмы рисования»	Аккуратнова Л.Н.

Повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, методически правильно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, на которых делились опытом работы с коллегами. На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги Детского сада, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. У воспитателей имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал по УМК в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками татарской разговорной речи.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад укомплектован электронными образовательными ресурсами: компьютеры-5 шт., принтеры – 5 шт., ноутбуков-11 шт., мультимедийные проекторы – 3 шт., экран – 3 шт. Подключение интернета, электронной почты осуществляется на пяти компьютерах. Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям. Игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, в соответствии с возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) подобрана согласно росту детей. Созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников:

Помещение	Оборудование	Назначение
Музыкальный зал	Фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, Музыкальные инструменты	Обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует развитию музыкальных способностей. Проведение с детьми музыкальных занятий, праздников, развлечений; проведение родительских собраний, мастер — классов, консультаций, семинаров — практикумов.
Физкультурный зал	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания,	Осуществляется обеспечение развития и оздоровления детей

	равновесия, нетрадиционное физкультурное оборудование, мягкие коврики, массажная дорожка гимнастическая стенка, гимнастические лавки, обручи разного диаметра, мягкие модули, палки гимнастические, мешочки для метания, скакалки, канаты, шнуры, мячи, полоса препятствий (мягкий модуль), стойки для прыжка, конус для ориентира, кольцебросы, туннель, мячи	на утренней гимнастике, физкультурных занятий, индивидуальной и подгрупповой работы. Рациональная двигательная активность детей в многообразии условий предметной среды формирует у них привычку к регулярным занятиям физической культурой
Кабинет учителя-логопеда	Учебно-наглядный материал: пособия для развития мелкой моторики детей, игры на развитие внимания памяти, логического мышления, дидактические игры, набор предметных картинок, лото, дидактические игры, пальчиковые театры, кукольные театры, набор зондов и шпателей. Магнитная доска, наборное полотно, зеркала: индивидуальные и настенные	Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения, проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых логопедических занятий, постановки правильного звукопроизношения, обучение грамоте
Кабинет по обучению с правилами дорожного движения	Мягкие модули машинки, дидактические, настольные игры по ПДД. Картины, плакаты. Литература о правилах дорожного движения. Электрофицированная модель транспортного и пешеходного светофоров, четырехсторонний перекресток, комплект стоек с дорожными знаками, жезл регулировщика	Проведение занятий по основам безопасности дорожного движения организация и проведение дидактических игр, предназначен для отработки навыков безопасного поведения на дороге
Методический кабинет	Методическая литература по реализации Программы, методические пособия для реализации образовательных областей, раздаточный и дидактический материал; картины	Оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействие с родителями
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.	Осмотр детей, оказания первой неотложной помощи, консультации медсестры, врача; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации

ООП ДОО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, есть водоснабжение и канализация.

В Детском саду разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средства тревожной сигнализации, видеонаблюдение по периметру, тревожная кнопка.

В 2020 году был произведен ремонт кровли над двумя группами №№ 8 и 12, ремонт спальной группы № 10, произведен частичный ремонт в группах №№ 1,2,8,12, ремонт входных групп, частичная замена забора. Восстановлена вентиляционная шахта на пищеблок. На спортивной площадке установлено оборудование для игры в волейбол.

В 2020 году были приобретены: тактильные таблички, медикаменты, моющие средства, канцтовары для детей, огнетушители, водонагреватель и машина овощерезательная на пищеблок, мфу лазерное, постельные комплекты, рециркуляторы, песок для песочниц, дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание Детского сада осуществляется по Договору с ГАУЗ Городской детской поликлиникой № 7 г. Казани, действующей на основании Устава и Лицензии

№ ЛО- 16-01-007959 от 16 декабря 2019 года на осуществление медицинской деятельности, в лице главного врача Черновой Таисы Мирзахановны.

Медицинский блок является отдельным лицензированным структурным подразделением ДОО, оборудован в соответствии с санитарными требованиями и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентом, Лицензией на медицинскую деятельность.

Организационно-медицинская работа Детского сада обеспечивает проведение медицинских осмотров детей, профилактические и оздоровительные мероприятия, медико-педагогическую коррекцию; санитарно-просветительскую работу, обеспечивает консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка.

При организации образовательного процесса в Детском саду соблюдается режим дня, проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Анализ посещаемости.

Год	2020
Количество детей	350
Средняя посещаемость	47153
Функционирование	142 д/д

Показатели заболеваемости детей.

Год	2020
Количество детей	350
Пропущено одним ребенком (дней) по саду	5,5

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с утвержденным 10 -дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней

исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: сок или фрукты;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, салат, третье блюдо;
- прием кисломолочных продуктов;
- полдник.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 ребенка/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/14,28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человек/14,28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/67,8%
1.8.1	Высшая	4 человек/14,28%
1.8.2	Первая	15 человек/53,57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/25%

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/21,42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17,85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/32,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/92,85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/92,85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28человек/ 350человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

